

## SULIBA MEGYEK

- KORCSOPORT:** 4-7 éveseknek  
**JÁTÉK IDŐTARTAMA:** 5-20 perc/játék  
**ESZKÖZIGÉNY:** plüss vagy játékfigura, rajzlap, zsírkréta, háztartásban található tárgyak.



### JÁTÉK LÉNYEGE

Óvodások, iskolába készülő, elsősök szülei, figyelem! Otthoni biztonságos környezetben, közösen tudtok olyan fontos készségeket, kompetenciákat fejleszteni, ami az iskolakezdést könnyíti meg mindannyiátok számára! 3 területhez kapcsolódó játékokkal találkozhattok: Tér és irányérzékelésre, figyelemfejlesztésre, vizuális memória erősítésére fel!

### KOMPETENCIA

- 
-  Problémamegoldás  Kreativitás  Együttműködés  Kommunikáció

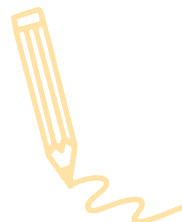
### JÁTÉK CÉLJA

Óvodából iskolába átmenet megkönnyítésére, az olvasás-írás-számolás elsajátításához nélkülözhetetlen részképességek - tér-irány érzékelés, figyelem-koncentráció, vizuális és auditív memória, kézerő és kézügyesség - komplex fejlesztése egyszerűen és szórakoztatóan szülőnek-gyerekek. A játékok során fejlődik a gyerekek verbális kifejezőképessége és bővül a szókincsük is.

### JÁTÉKOK LEÍRÁSA

#### A/ Mókák tér-irány érzékelés fejlesztésére

A tér-irány érzékelés fejlesztése azért fontos, hogy gyermekünk biztonsággal tudjon tájékozódni majd az iskolában a papíron vagy a füzetében, illetve rögzüljön az olvasás balról jobbra iránya.



## Kis csellengő – Cselleng a kedvenc plüss, keresd meg!

A játék lényege, hogy a gyermekkel felváltva dugjátok el a szobában a kedvenc plüsst. Hol a gyerekek, hol a felnőttek kell a másikat szavakkal irányítani, hol bukkanhat rá a kis csellengőre. Használjátok a jobbra, balra, alatta, felette, mellette, előtte, mögötte szavakat az iránymutatásnál.

**Nehezítő:** Ne nevezzétek meg a bútorokat, tárgyakat, hanem írjátok körül! Ezáltal fejlődik a gyermek szóincse, hallás utáni szövegértése, figyelme. Pl. A Csellengő a bútordarab alatt van, amin enni szoktunk. A Csellengő a vászon mögött van, ami az ablakot takarja. stb.

## Rajzolás – Én mondom, Te rajzolod...és fordítva

Te mondd, a gyerek rajzolja a mondottakat. Pl.: Rajzolj egy fát a „lap közepére”, a „fa fölé” egy madarat, a „fa alá” sok színes virágot, „a lap aljára, a bal sarokba” egy házikót, a „lap tetejére a jobb sarokba” egy napocskát. A házikó mellé a „jobb oldalra” egy kutyát. A napocska „bal oldalára” egy felhőt.

**Nehezítő:** Keressünk egy egyszerűbb képeskönyvet (Boribon, Bogyó és Babóca is megteszi), a gyerek válasszon belőle egy illusztrációt, mi ne nézzük meg, mit választott. “Most én fogom rajzolni, amit Te mondasz, a végén eldöntjük, mennyire voltunk közösen ügyesek, fog-e hasonlítani a képünk a könyvbeli képrel?”

**Fontos: Beszéljük meg előre, hogy a lényeg, hogy jó helyen legyenek a szereplők!**

## B/ Mókák hallás utáni figyelem fejlesztésére

A hallás utáni figyelem fejlesztése rendkívül fontos, mert számtalan kutatás bizonyítja, hogy egyes beszédhibáknak, memória gyengeségnek, valamint az olvasási-írási nehézségek egyik oka az auditív feldolgozás zavara, akár ép hallás mellett is. Sok, tanulási problémával küzdő gyermek mutat nehézséget az auditív feldolgozás területén.

### Hősök vándorúton

Eszközök: többféle plüss, legófigurák, babák vagy kisautók.

Kezdjük el mesélni egy történetet, ahol a szereplők (plüssök, legófigurák stb.) elindultak szerencsét próbálni. A játék lényege, hogy a gyerekek le kell követnie az általunk mesélt történetet: úgy kell sorba rendeznie a szereplőket, ahogyan az a történetben elhangzik. Az út során van aki lemarad, van aki megelőzi a másikat, van, hogy hárman mennek egymás mellett, stb. A játék az “előtte, mögötte, között, mellette, előre, hátra stb.” szavak használata mellett játékosan a térben való tájékozódást is gyakoroltatja.

Néha a hősök megállnak, és számba veszik, hogy ki megy legelől, ki az első, ki a második stb.

**Fontos: Kezds előtt jelöljük ki a játékteret, és állapotdjunk meg, merre van az előre (tűzzünk ki egy célt: pl. el akarják érni a Varázshegyet, ami a kanapén egy párna).**

## Gyermekdalok – kérdésekkel/mozgással

Hallgassatok meg együtt egy gyermekdalt (Gryllus Vilmos/Kolompos/Alma stb. együttesek dalai), akár többször is. Tegyetek fel kérdéseket a dalszöveghez kapcsolódóan!

A játék kombinálható mozgással is: pl. "Figyeld meg, hányszor hallod az "alma" szót Gryllus: Alma, piros alma odafent a fán c. dalában és mindig ugorj egy nagyot, amikor az alma szót hallod a dalban".

Nehezítés: Több szó megfigyeltetése, többféle mozgáshoz való kapcsolással. A feladat folytatható az asztalnál: "Rajzold le, mi történt a dalban! Miről szólt, ki volt benne stb.

## C/ Mókák vizuális figyelem fejlesztésére

A vizuális figyelem/vizuális memória elengedhetetlen: az írás-olvasás tanulásánál számtalan képi információt kell feldolgozni, megjegyezni a betűk (főként a hasonló b és d stb.) biztonságos megkülönböztetésére.

## Keresd a párját vagy mi változott?

A zoknipárosítás jó móka egy gyereknek: amíg mi a ruhák pakolásával vagyunk elfoglalva, vonjuk be a gyereket a zokni-párkeresőbe. "Találtam egy lila macskásat, találd meg a párját!"

Nehezítés: ha végeztünk, tegyük sorba 5 zokni párt. Kérjük tőle, hogy jól figyelje meg őket, aztán forduljon el. Változtassunk a sorrenden (egyszerre csak egy zoknit pakoljunk másik helyre a sorban), és kérdezzük meg tőle, mit változtattunk.

## Közlekedjünk - beszélgessünk

Amíg megyünk az oviba vagy hazafelé kérjük, hogy mondja hangosan a szembe jövő autók színét. Ha 5 szín elhangzott, álljunk meg. Keressen a ruháján olyan színeket, mint amilyen színű autókat látott. Próbálja sorrendben mondani. "Az első autó piros volt, nekem piros a sálam". (Komplex feladat, mert a megfigyelőképességet, a sorrend érzékelését/felismerését, memóriáját, verbális kifejezőképességét is fejlesztjük.). A feladat előnye, hogy szórakoztató gyerek és szülő számára és nem vesz el az otthoni időből.

Variációs lehetőség: ha elmegyünk sétálni, játszhatjuk az utcán álló autókkal ugyanezt.

## Rendrakó - Szülők kedvence

Népszerű játéktipp, mert a gyerek élvezzi, és közben elpakol a szobájában :).

Feladat: "Kövesd az utasításokat! Közlekedj, mint a pók! Csak azt tedd helyre (gyűjtsd a dobozba), ami kék és kisebb mint a ..." "Csak azt tedd fel a polcra, ami papírból van és képek vannak benne!" stb.

## TIPPEK



**Fokozatosság elve:** Az egyes játékokat néhány perc alatt le lehet játszani, így a gyerekek végig élvezettel és figyelemmel vesznek részt bennük. Fokozatosan növeljük a játékidőt és a nehezítő tényezőket!

**Ismételjétek gyakran:** Ismételjétek rendszeresen a játékokat, így a gyermek egyre magabiztosabbá válik a feladatokban.



A fenti játékot megbízásunkból a **kooplab** - Sikerélmény a tanulás!, Edison100-as szervezetünk ajánlotta.



[www.kooplab.hu](http://www.kooplab.hu)

